Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад общеразвивающего вида №47»

Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан

**Технологическая карта**

**организованной образовательной деятельности**

**с детьми первой группы раннего возраста на тему:**

**«Цветные шарики и кубики»**

Подготовила и провела:

Князева Н.М.,

воспитатель МБДОУ №47 НМР РТ

Нижнекамск, 2024

|  |  |
| --- | --- |
| Дата | 24.11.2024 |
| Тема | «Цветные шарики и кубики» |
| Возраст | 1-2 года |
| Основная образовательная область | Познавательное развитие. |
| Интегрированные образовательные области | Игры с дидактическим материалом, речевое развитие |
| Задачи | Воспитательные задачи: Воспитывать интерес к занятиям, наблюдательность и активность.  Развивающие задачи: способствовать развитию фантазии, воображения, умении мыслить, речи, обогащать словарный запас.  Обучающие задачи: Закрепить умение детей сравнивать предметы по величине (большой, маленький), по цвету (красный, жёлтый, синий, зелёный), по форме (шар, кубик). |
| Предполагаемый результат | Дети хорошо знают форму, величину, цвет предмета. |
| Методы | игровые ситуации для постановки проблемы и создания мотивации; беседа; игровое упражнение «Строим дом». |
| Материалы | Мягкая игрушка Мишка, кубики большие и меленькие разного цвета, пластиковые шарики разного цвета. |
| Организация детей | Сначала дети встают в круг, затем занимаются за столом |
| Индивидуальная работа | Перед занятием поговорить с Алисой и Каримом величине и цвете предмета. |
| Словарная работа | Кубик, шарик, большой, маленький, красный, желтый, синий, зелёный |
| Предварительная работа | Игры с кубиками разной величины, постройка башень. |
| Структура ООД | Вводная часть Психологический настрой. Организационный момент. Создание проблемной ситуации.  Основная часть: реализация задач программного содержания. Рассматривание, сравнение предметов. Физ.минутка «Строим дом».  Заключительная часть: Итог. Поощрение педагога. Игры с кубиками. |
| Ход ООД | Воспитатель: Ребята, посмотрите к нам кто пришёл! Кто это?  Дети: Мишка  Воспитатель: подойдите к Мишке, поздоровайтесь с ним. Потрогайте его, какой он (хороший, мягкий, пушистый)  Воспитатель читает стих:  Мишка косолапый по лесу идёт,  Шишки собирает и в карман кладёт.  Вдруг упала шишка Мишке прямо в лоб.  Мишка рассердился и ногами топ.  Воспитатель: Ребята, Мишка с нами хочет поиграть, посмотрите, что у Мишки за спиной? (Рюкзак) Хотите посмотреть, что Мишка нам принёс?  Дети: да  Воспитатель открывает рюкзак и показывает детям, что там находится.  Воспитатель: Ребята, что это?  Дети: кубик, шарик.  Воспитатель: Посмотрите, кубики разные по величине и цвету.  Воспитатель просит детей по очереди показать большой и маленький кубик, разного цвета кубики, разного цвета шарики. (Валерия, покажи большой красный кубик. Алиса, покажи синий шарик. Риана, возьми маленький жёлтый кубик. И.т.д)  Воспитатель: а теперь давайте построим большую и маленькую башенку из кубиков  Физминутка  Молоточком я стучу тук-тук-тук-тук,  Дом построить я хочу.  Строю я высокий дом,  Будем жить мы в доме том.  Дети повторяют движения по тексту.  Дети самостоятельно строят башенки из кубиков, большую башню из больших кубиков, маленькую - из маленьких.  Воспитатель и Мишка хвалят детей за постройки. |